



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: بهداشت

گروه آموزشی: مدیریت HSE

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: مدیریت HSE			عنوان واحد درسی: ارزشگذاری اقتصادی در HSE				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: ۱				
ترم تحصیلی: ۳			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱۷	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۸۹/۰۳/۰۹		پیشنیاز:	کد درس:	
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: PhD مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی			نام و نام خانوادگی: دکتر علی محمدی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری				
پست الکترونیک: ali@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۷۷۳۱۲۸				
آدرس محل کار: دانشکده بهداشت							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲۰		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۰۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۲/۰۶/۲۹		ترکیبی	مجازی	حضور*:
اهداف آموزشی							
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و مسائل اقتصاد و افزایش توانایی دانشجویان در امور برنامه ریزی و سیاستگذاری اقتصادی در HSE							

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

مفهوم علم اقتصاد را تعریف کند
اهمیت علم اقتصاد را در جوامع امروز تحلیل نماید
مفهوم و موضوعات مطرح در حوزه اقتصاد خرد و کلان را بیان کند.
مفهوم و موضوعات مطرح در حوزه اقتصاد کلان را توضیح دهد.
با چند مبحث مهم اقتصاد خرد و کلان مرتبط با HSE آشنا شود.
منابع تولید از منظر علم اقتصاد را با ذکر مثال های عینی فهرست نماید .
مفهوم کشش پذیری را بیان کند. نقش آن در تصمیم گیری های خدمات بهداشتی و درمانی را تحلیل کند.
اهمیت اقتصاد HSE را بداند و جایگاه اقتصاد HSE در صنایع را تشریح نماید
مفهوم اقتصادی سلامت را توضیح دهد
عرصه های مورد تاکید اقتصاد سلامت (کارایی، تخصیص منابع ، ارزشیابی خدمات بهداشتی...) را به اجمال بیان کند
کاربرد بعضی قوانین علم اقتصاد در عرصه سلامت و HSE را تحلیل کند.
روشهای مختلف تامین مالی HSE را بیان کند
قوانین حاکم بر بازار کلاسیک (اقتصاد آزاد) را بیان کند.
مفهوم و مشخصات بازار رقابتی کامل را شرح دهد.
مفهوم و مشخصات بازار انحصاری را بیان نماید.
رشد و توسعه اقتصادی در یک جامعه را از منظر اقتصادی توضیح دهد.
نقش و اهمیت رشد و توسعه اقتصادی در بهبود سلامت ، شاخص های بهداشتی را بیان کند.
نقش سلامت و شاخص های بهداشتی در تحرک و توسعه اقتصادی را توضیح دهد.
اهمیت جامعه سالم بعنوان محور توسعه اقتصادی پایدار را بیان کند.
مراحل مختلف هزینه یابی اقدامات مداخله ای بهداشتی را به ترتیب لیست نماید.
مفهوم و انواع هزینه ها در یک اقدام مداخله ای بهداشتی را توضیح دهد.
اثر بخشی، کارامدی را با مثالهایی برای انواع مختلف پیامدها بیان کند.
مفهوم ارزیابی اقتصادی را در پروژه ها یا اقدامات مداخله ای بهداشتی بیان کند
اهمیت و ضرورت ارزیابی اقتصادی را شرح دهد.
مراحل مختلف انجام ارزیابی اقتصادی را به ترتیب لیست نماید.
انواع روشهای اندازه گیری ناتوانی و کیفیت زندگی را بیان کند.
مفهوم و روش اندازه گیری شاخص های QALY و DALY را بیان کند

روشهای یا تکنیک های مختلف ارزیابی اقتصادی (هزینه - فایده، هزینه - اثربخشی) را توضیح دهد.
قابلیت بکارگیری یا تکنیک های مختلف ارزیابی اقتصادی در پروژه های سلامت را تحلیل کند.
منابع مختلف تولید نیروی کار بخش سلامت را توضیح دهد.
نیازهای بخش سلامت به نیروی کار را بیان نماید.

❖ حیطه روانی حرکتی:

❖ حیطه عاطفی:

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ*	سخنرانی *
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت بورد	پاورپوینت *	جزوه *	کتاب *
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس *	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- انجام تمرینات محوله و مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ ها در کلاس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع در کلاس، مشارکت فعال در کلاس

مجازها: خروج کوتاه مدت (۵ دقیقه ای) برای کارهای ضروری، پاسخ به تلفن همراه در زمان اورژانسی

محدودیتها: خوردن آشامیدن در حین کلاس، صحبت با همکلاسی ها در طول جلسه درسی

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

➤ اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه. ترجمه دکتر ابوالقاسم پوررضا، انتشارات سازمان مدیریت و برنامه،

۱۳۸۳

➤ اقتصاد در HSE، جواد وطنی، نشر فن آوران، ۱۳۹۴

- The Economic Valuation of the Environment and Public Policy: A Hedonic Approach (New Horizons in Environmental Economics series), Noboru Hidano, Edward Elgar Pub, 2003.
- Essentials of Economic Evaluation in Healthcare, Elliott, Rachel; Payne, Katherine, Oxford University Press

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ *	کوتاه پاسخ *	چند گزینه ای *	جورکردنی	صحیح / غلط *	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰، نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: ۲ نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم/ دوره: ۲۰ نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۵ نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	اهمیت و ضرورت علم اقتصاد	
۲	کلیات و مفاهیم (تعریف چند اصطلاح مرتبط با اقتصاد): تعریف اقتصاد، خرد و کلان، منابع،	
۳	کلیات و مفاهیم (تعریف چند اصطلاح مرتبط با اقتصاد): مکانیسم بازار، قانون تقاضا و عرضه، تعادل و کشش پذیری	
۴	تقاضا: منحنی تقاضا، عوامل موثر بر تقاضا،	
۵	تحلیل بازار های مختلف: انحصاری، رقابتی	
۶	کاربرد علم اقتصاد در حوزه سلامت و مفهوم اقتصاد سلامت	
۷	نقش سلامت در اقتصاد و رشد و توسعه اقتصادی	
۸	تامین مالی خدمات HSE: اهمیت، روشهای تامین مالی	
۹	آشنایی با جایگاه اقتصاد HSE در صنایع	
۱۰	آشنایی با هزینه های مستقیم و غیر مستقیم حوادث	
۱۱	هزینه یابی اقدامات مداخله ای بهداشتی (مفهوم، انواع هزینه ها و تحلیل ارتباط آنها با یکدیگر)	
۱۲	ارزیابی اقتصادی پروژه های بهداشتی: کمینه سازی، هزینه - فایده، هزینه - اثربخشی	
۱۳	اندازه گیری پیامد در مطالعات ارزشیابی اقتصادی (QALY ,DALY)	
۱۴	ارائه پروژه های تحقیقاتی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر	
۱۵	ارائه پروژه های تحقیقاتی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر	
۱۶	جمع بندی و رفع اشکال	
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.